

Pack 13

34	Mettre un texte en voix
Descriptif	Apprendre à lire à haute voix tout type de textes
Objectif(s)	Apprendre à poser sa voix, à mettre de l'intonation Travailler la confiance en soi Donner du sens à ce qu'on lit Améliorer sa compréhension

40	Dépassement en latin
Descriptif	Découvrir l'école et l'écriture chez les Romains Mettre en parallèle « Harry Potter » et l'Antiquité gréco-romaine
Objectif(s)	Assouvir sa curiosité Développer sa culture générale Découvrir certains aspects de la vie quotidienne chez les Romains Apprendre à réaliser quelque chose de ses mains Passer d'un langage dans un autre Donner confiance en soi
Coût et/ou matériel incombant à l'élève	De quoi pouvoir réaliser de la pâte à sel : 1 verre de sel pour 2 verres de farine. Un carton épais format A5 et un petit morceau de bois taillé en biseau.

54	Préparation aux olympiades ou dépassement en math
Descriptif	Utiliser les questionnaires des olympiades de math pour prolonger des concepts mathématiques
Objectif(s)	Comparer diverse méthodes de résolution Tester les limites d'un modèle Vérifier la pertinence des justifications Prévoir l'ordre de grandeur d'un résultat Juger de la pertinence d'une information reçue Envisager et croiser différents points de vue

27	Maitrise du tennis de table	
Descriptif	Améliorer les différentes techniques propres à la discipline par des exercices individuels ou collectifs	
Objectif(s)	Prendre confiance en soi Développer des compétences de coordination des mouvements Apprendre à respecter les consignes Apprendre à se concentrer Organiser un tournoi	
Coût et/ou matériel incombant à l'élève	Tenue adaptée à la pratique d'un sport. Eventuellement une raquette.	

12 2	L'oral en néerlandais	
Descriptif	Travailler l'oral en néerlandais par de petits exercices	
Objectif(s)	Lire de manière expressive à voix haute Travailler la prononciation, le rythme et le débit Acquérir de la confiance en soi	

62	Les math : un tour de magie !	
Descriptif	Comprendre des tours de magie grâce aux mathématiques	
Objectif(s)	Découvrir que les mathématiques se cachent derrière des tours de magie Démystifier les mathématiques Apprendre à raisonner de manière logique Apprendre à réaliser ces tours de magie	
Coût et/ou matériel incombant à l'élève	Un jeu de cartes, une calculatrice et de quoi écrire.	

53	Le numérique au service du cours de math	
Descriptif	Rechercher le plus adéquatement possible des sites logiciels permettant à l'élève de : <ul style="list-style-type: none"> - s'approprier un contenu ; - de s'exercer à des procédures ; - de transférer des savoirs Trouver des jeux mathématiques (logique, calculs rapides, constructions...)	
Objectif(s)	Utiliser des logiciels didactiques comme outil de construction et de visualisation Revoir rapidement et efficacement un savoir, un concept Favoriser la discussion et donc l'apprentissage des notions Faciliter les démarches d'investigation Se focaliser sur le raisonnement	

47	Les 5 sens	
Descriptif	Découvrir les 5 sens par l'expérimentation Analyser leur fonctionnement à travers des documents divers (vidéos, maquettes, expériences...)	
Objectif(s)	Etre capable de nommer les 5 sens Etre capable de décrire leur fonctionnement Etre capable de traduire d'un langage dans un autre	