

## Pack 14

<b>47</b>	<b>Les 5 sens</b>
<b>Descriptif</b>	Découvrir les 5 sens par l'expérimentation Analyser leur fonctionnement à travers des documents divers (vidéos, maquettes, expériences...)
<b>Objectif(s)</b>	Être capable de nommer les 5 sens Être capable de décrire leur fonctionnement Être capable de traduire d'un langage dans un autre

<b>34</b>	<b>Mettre un texte en voix</b>
<b>Descriptif</b>	Apprendre à lire à haute voix tout type de textes
<b>Objectif(s)</b>	Apprendre à poser sa voix, à mettre de l'intonation Travailler la confiance en soi Donner du sens à ce qu'on lit Améliorer sa compréhension

<b>40</b>	<b>Dépassement en latin</b>
<b>Descriptif</b>	Découvrir l'école et l'écriture chez les Romains Mettre en parallèle « Harry Potter » et l'Antiquité gréco-romaine
<b>Objectif(s)</b>	Assouvir sa curiosité Développer sa culture générale Découvrir certains aspects de la vie quotidienne chez les Romains Apprendre à réaliser quelque chose de ses mains Passer d'un langage dans un autre Donner confiance en soi
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	De quoi pouvoir réaliser de la pâte à sel : 1 verre de sel pour 2 verres de farine. Un carton épais format A5 et un petit morceau de bois taillé en biseau.

<b>61</b>	<b>Origami</b>
<b>Descriptif</b>	Créer des objets, des animaux, des pliages divers avec du papier
<b>Objectif(s)</b>	Etre capable de traduire d'un langage dans un autre (2D en 3D) Améliorer la lecture de schémas Travailler la dextérité, la précision, le soin Revoir des notions géométriques Travailler la confiance en soi Etre fier (fière) de ce qu'on a produit
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Des papiers de couleurs et de formats différents.

<b>27</b>	<b>Maitrise du tennis de table</b>	
<b>Descriptif</b>	Améliorer les différentes techniques propres à la discipline par des exercices individuels ou collectifs	
<b>Objectif(s)</b>	Prendre confiance en soi Développer des compétences de coordination des mouvements Apprendre à respecter les consignes Apprendre à se concentrer Organiser un tournoi	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Tenue adaptée à la pratique d'un sport. Eventuellement une raquette.	

<b>10 3</b>	<b>Atelier lecture</b>	
<b>Descriptif</b>	Aborder le livre sous différents angles	
<b>Objectif(s)</b>	Présenter un livre lu et apprécié Lire un extrait à haute voix Lire en silence Échanger des livres Manipuler les livres de la « boîte à livres » Encourager à lire et susciter le plaisir de lire Apprendre à choisir un livre	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Chaque élève doit avoir un ou plusieurs livre(s) avec lui.	

<b>23</b>	<b>Répétitions pour le spectacle de l'activité complémentaire « techniques d'expression »</b>	
<b>Descriptif</b>	Mettre au point le spectacle de l'AC « Tex » pour tous les élèves inscrits dans cette AC	
<b>Objectif(s)</b>	Travailler la confiance en soi Travailler l'expression orale et non-verbale Apprendre à être solidaire Travailler la mémoire	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Les costumes et accessoires nécessaires au spectacle.	

<b>12 2</b>	<b>L'oral en anglais</b>	
<b>Descriptif</b>	Travailler l'oral en anglais par de petits exercices	
<b>Objectif(s)</b>	Lire de manière expressive à voix haute Travailler la prononciation, le rythme et le débit Acquérir de la confiance en soi	

