

## Pack 16

<b>12 1</b>	<b>L'oral en néerlandais</b>	
<b>Descriptif</b>	Travailler l'oral en néerlandais par de petits exercices	
<b>Objectif(s)</b>	Lire de manière expressive à voix haute Travailler la prononciation, le rythme et le débit Acquérir de la confiance en soi	

<b>49</b>	<b>Dactylographie</b>	
<b>Descriptif</b>	Apprendre à taper à l'aveugle	
<b>Objectif(s)</b>	Travailler la psychomotricité fine Travailler la coordination Arriver à taper à l'aveugle Etre plus performant dans le travail scolaire	

<b>27</b>	<b>Maitrise du tennis de table</b>	
<b>Descriptif</b>	Améliorer les différentes techniques propres à la discipline par des exercices individuels ou collectifs	
<b>Objectif(s)</b>	Prendre confiance en soi Développer des compétences de coordination des mouvements Apprendre à respecter les consignes Apprendre à se concentrer Organiser un tournoi	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Tenue adaptée à la pratique d'un sport. Eventuellement une raquette.	

<b>16</b>	<b>L'organisation, ça s'apprend !</b>	
<b>Descriptif</b>	Apprendre à s'organiser, c'est-à-dire à : - tenir son journal de classe en ordre ; - tenir ses cours en ordre ; - éviter les oublis ; - gérer son temps (à l'école et en dehors) ; - gérer son matériel ; - gérer son casier...	
<b>Objectif(s)</b>	Acquérir des automatismes Trouver des solutions simples pour une organisation efficace Prendre confiance en soi Apprendre à dégager l'essentiel de l'accessoire Devenir un étudiant performant	

<b>62</b>	<b>Les math : un tour de magie !</b>	
<b>Descriptif</b>	Comprendre des tours de magie grâce aux mathématiques	
<b>Objectif(s)</b>	Découvrir que les mathématiques se cachent derrière des tours de magie Démystifier les mathématiques Apprendre à raisonner de manière logique Apprendre à réaliser ces tours de magie	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Un jeu de cartes, une calculatrice et de quoi écrire.	

<b>47</b>	<b>Les 5 sens</b>	
<b>Descriptif</b>	Découvrir les 5 sens par l'expérimentation Analyser leur fonctionnement à travers des documents divers (vidéos, maquettes, expériences...)	
<b>Objectif(s)</b>	Être capable de nommer les 5 sens Être capable de décrire leur fonctionnement Être capable de traduire d'un langage dans un autre	

<b>23</b>	<b>Répétitions pour le spectacle de l'activité complémentaire « techniques d'expression »</b>	
<b>Descriptif</b>	Mettre au point le spectacle de l'AC « Tex » pour tous les élèves inscrits dans cette AC	
<b>Objectif(s)</b>	Travailler la confiance en soi Travailler l'expression orale et non-verbale Apprendre à être solidaire Travailler la mémoire	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Les costumes et accessoires nécessaires au spectacle.	

<b>26</b>	<b>Chant et rythme</b>	
<b>Descriptif</b>	Découvrir des chansons françaises Apprendre à les chanter à l'unisson et en polyphonie	
<b>Objectif(s)</b>	Apprendre à poser la voix Apprendre le respect : des consignes, du rythme, des autres Apprendre la solidarité Oser s'affirmer et s'exprimer	

