

Pack 1

| 16 | L'organisation, ça s'apprend ! |
|--------------------|--|
| Descriptif | Apprendre à s'organiser, c'est-à-dire à : <ul style="list-style-type: none"> - tenir son journal de classe en ordre ; - tenir ses cours en ordre ; - éviter les oublis ; - gérer son temps (à l'école et en dehors) ; - gérer son matériel ; - gérer son casier... |
| Objectif(s) | Acquérir des automatismes Trouver des solutions simples pour une organisation efficace Prendre confiance en soi Apprendre à dégager l'essentiel de l'accessoire Devenir un étudiant performant |

| 45 | Les mathématiques, un jeu... d'enfant ! |
|--------------------|--|
| Descriptif | Apprendre à réaliser de manière logique des sudokus, des énigmes de la vie de tous les jours (et autres) , des logigrammes des nombres croisés... |
| Objectif(s) | Découvrir que les mathématiques se trouvent dans la vie de tous les jours Démystifier les mathématiques Apprendre à raisonner de manière logique Se surpasser |

| 56 | Atelier poétique ! | |
|--|--|--|
| Descriptif | Ecrire des textes poétiques | |
| Objectif(s) | Découvrir les caractéristiques du genre poétique Respecter les consignes Travailler l'écriture, la créativité Illustrer ses productions | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | Pour illustrer, de quoi dessiner ou réaliser des photos montage. | |

| | | |
|--|--|--|
| 25 | Création en ébullition ! | |
| Descriptif | Fabriquer des bricolages : collage de serviettes, ballon, cartes de vœux... à partir de différentes techniques. | |
| Objectif(s) | Développer la créativité, l'imagination Apprendre le respect : des consignes, des autres Travailler la psychomotricité fine, les proportions Eveiller à la solidarité et à la sociabilité Apprendre la concentration Acquérir de la confiance en soi Etre fier (fière) de ce qu'on a produit | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | Le matériel varie en fonction de ce qui sera réalisé. Chaque élève retourne avec sa création. | |

| | | |
|--|--|--|
| 12 0 | Jeux de société : français | |
| Descriptif | Travailler les différents aspects du cours de français à travers des jeux de société | |
| Objectif(s) | Partager de bons moments Améliorer le sens logique Développer le sens de la saine compétition Apprendre la patience, l'écoute, le respect des consignes, des autres, à perdre... Apprendre à observer, analyser, mémoriser | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | Un jeu de société basé sur le français. | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| 12 1 | L'oral en néerlandais | |
| Descriptif | Travailler l'oral en néerlandais par de petits exercices | |
| Objectif(s) | Lire de manière expressive à voix haute Travailler la prononciation, le rythme et le débit Acquérir de la confiance en soi | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| 47 | Les 5 sens | |
| Descriptif | Découvrir les 5 sens par l'expérimentation Analyser leur fonctionnement à travers des documents divers (vidéos, maquettes, expériences...) | |
| Objectif(s) | Etre capable de nommer les 5 sens Etre capable de décrire leur fonctionnement Etre capable de traduire d'un langage dans un autre | |

| 53 | Le numérique au service du cours de math |
|--------------------|--|
| Descriptif | <p>Rechercher le plus adéquatement possible des sites logiciels permettant à l'élève de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'approprier un contenu ; - de s'exercer à des procédures ; - de transférer des savoirs <p>Trouver des jeux mathématiques (logique, calculs rapides, constructions...)</p> |
| Objectif(s) | <p>Utiliser des logiciels didactiques comme outil de construction et de visualisation</p> <p>Revoir rapidement et efficacement un savoir, un concept</p> <p>Favoriser la discussion et donc l'apprentissage des notions</p> <p>Faciliter les démarches d'investigation</p> <p>Se focaliser sur le raisonnement</p> |