

# Pack 26

## Artistique - histoire de l'art

<b>52</b>	<b>Histoire de la peinture (sculpture, architecture)</b>	
<b>Descriptif</b>	Découvrir et analyser des peintures (sculptures ou architectures) Découvrir leur histoire Apprendre les courants picturaux ou autres	
<b>Objectif(s)</b>	S'ouvrir au beau Alimenter sa culture générale Approcher l'histoire de l'art, des courants picturaux Travailler le sens de l'observation Traduire d'un langage dans un autre	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>		

<b>64</b>	<b>Décorons !</b>	
<b>Descriptif</b>	Chercher des idées de décorations pour des moments festifs : halloween, Noël, Pâques, Carnaval, fête de l'école... Créer les décorations	
<b>Objectif(s)</b>	Eveiller la créativité de l'élève Travailler la logique (liens entre la déco et la fête) Améliorer la dextérité de l'élève Travailler le soin, la précision Améliorer le cadre de vie	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	De quoi bricoler en fonction de la fête et des réalisations envisagées.	

<b>37</b>	<b>Fresques</b>	
<b>Descriptif</b>	Réaliser des fresques sur des murs de l'école	
<b>Objectif(s)</b>	Réfléchir à une idée de fresque Travailler un projet Apprendre les bases de la peinture de murs... Apprendre à respecter les consignes Embellir notre cadre de vie Apprendre à respecter le bien commun	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Une tenue confortable et qui peut être salie.	

<b>36</b>	<b>Croquer à l'extérieur !</b>	
<b>Descriptif</b>	Dessiner des croquis de paysages	
<b>Objectif(s)</b>	Apprendre à se concentrer sur le dessin en extérieur Travailler l'observation, les proportions... Prendre du plaisir Etre fier (fière) de ce qu'on a produit	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Crayon, gomme, support rigide.	