

# Pack 30

## Littéraire : écriture ludique, impro, lecture

104		Improvisation
Descriptif	Improviser à partir d'un sujet imposé à une équipe avec des contraintes	
Objectif(s)	Apprendre les règles des matches d'impro Apprendre le respect des règles, des contraintes, des consignes, des autres Oser prendre la parole, jouer, interpréter Travailler l'écoute, la voix, les émotions... Développer l'imagination, la créativité	
Coût et/ou matériel incombant à l'élève		

60		Mettre en voix des fables
Descriptif	Découvrir, choisir et mémoriser des fables principalement de La Fontaine	
Objectif(s)	Participer éventuellement au spectacle de l'école Travailler la compréhension, la déclamation, l'intonation Améliorer la diction Travailler la mémorisation Travailler la confiance en soi Travailler le respect du texte	
Coût et/ou matériel incombant à l'élève		

86		Et si on lisait...
Descriptif	Avoir l'occasion de lire des livres imposés ou au choix	
Objectif(s)	Permettre de lire dans un cadre serein Permettre une émulation pour les élèves qui n'aiment pas lire Offrir du temps de lecture dans le cadre scolaire	
Coût et/ou matériel incombant à l'élève		Apporter un livre ou plusieurs.

<b>77</b>	<b>Yoga</b>	
<b>Descriptif</b>	S'exercer à la décontraction et à l'assouplissement par des postures et des enchainements simples Travailler le souffle, le stretching et l'équilibre	
<b>Objectif(s)</b>	Dénouer des tensions, se relaxer, se détendre profondément Apaiser son mental et libérer son souffle Apprendre à se concentrer et à rester immobile Améliorer sa souplesse Travailler la confiance en soi Travailler le respect des consignes et des autres	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Des vêtements confortables, une petite couverture et un coussin. Éventuellement, pour l'élève qui préfère le sien, un tapis.	

<b>75</b>	<b>Ecriture ludique</b>	
<b>Descriptif</b>	Ecrire de petits textes à partir de consignes très simples et amusantes en s'aidant des textes des autres participants	
<b>Objectif(s)</b>	Faciliter le passage à l'acte d'écrire Mobiliser son imagination Découvrir le plaisir d'inventer, être fier (fière) de ce qu'on a produit Être à l'écoute des autres S'efforcer de rendre son texte lisible et compréhensible par les autres Respecter les consignes et les autres Travailler la confiance en soi	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	De quoi écrire et des marqueurs de couleurs.	