

Pack 39

Expériences en sciences - balade nature - échecs

| 101 | | Découverte nature autour de l'école | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| Descriptif | Se balader autour de l'école et découvrir des correspondances entre des photos anciennes et les lieux maintenant Découvrir les arbres et les champignons présents le long de la balade | | |
| Objectif(s) | Se sensibiliser à l'historique des lieux Observer et repérer les lieux vus sur des clichés anciens Se sensibiliser à la richesse des arbres Apprendre à lire une grille de détermination Découvrir les champignons | | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | Sortie par tous les temps ! Donc, il faut adapter sa tenue en fonction de la météo. Attention chaussures de marche indispensables. | | |

| 94 | | Travaux de labo en physique | |
|---|--|-----------------------------|--|
| Descriptif | Approfondir les notions vues au cours par la pratique | | |
| Objectif(s) | Réaliser seul ou en groupe des expériences de laboratoire Traduire d'un langage dans un autre | | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | | | |

| 95 | | Travaux de labo en chimie | |
|---|---|---------------------------|--|
| Descriptif | Approfondir les notions vues au cours par la pratique | | |
| Objectif(s) | Réaliser seul ou en groupe des expériences de laboratoire Traduire d'un langage dans un autre Manipuler, utiliser divers instruments de laboratoire | | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | | | |

| 96 | | Travaux de labo en biologie | |
|---|--|-----------------------------|--|
| Descriptif | Approfondir les notions vues au cours par la pratique | | |
| Objectif(s) | Réaliser seul ou en groupe des expériences de laboratoire Traduire d'un langage dans un autre | | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | | | |

| | | |
|--|--|--|
| 78 | Echec et mat ! | |
| Descriptif | Apprendre les techniques du jeu d'échec | |
| Objectif(s) | Réfléchir à des stratégies et les mettre en place Apprendre à se concentrer Respecter les règles du jeu, l'adversaire Apprendre la patience, la persévérance Avoir confiance en soi Accepter de perdre une partie | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | | |