

## Pack 3

<b>45</b>	<b>Les mathématiques, un jeu... d'enfant !</b>	
<b>Descriptif</b>	Apprendre à réaliser de manière logique des sudokus, des énigmes de la vie de tous les jours (et autres), des logigrammes, des nombres croisés...	
<b>Objectif(s)</b>	Découvrir que les mathématiques se trouvent dans la vie de tous les jours Démystifier les mathématiques Apprendre à raisonner de manière logique Se surpasser	

<b>56</b>	<b>Atelier poétique !</b>	
<b>Descriptif</b>	Écrire des textes poétiques	
<b>Objectif(s)</b>	Découvrir les caractéristiques du genre poétique Respecter les consignes Travailler l'écriture, la créativité Illustrer ses productions	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Pour illustrer, de quoi dessiner ou réaliser des photos montage.	

<b>32</b>	<b>Méthode de travail efficace et efficiente</b>	
<b>Descriptif</b>	Améliorer l'efficacité et l'efficience de sa méthode de travail en exploitant ses ressources	
<b>Objectif(s)</b>	Comprendre ses difficultés Travailler la motivation Travailler la mémorisation en s'appuyant sur ses ressources Appréhender des stratégies d'apprentissage qui soient adaptées à chacun	

<b>47</b>	<b>Les 5 sens</b>	
<b>Descriptif</b>	Découvrir les 5 sens par l'expérimentation Analyser leur fonctionnement à travers des documents divers (vidéos, maquettes, expériences...)	
<b>Objectif(s)</b>	Etre capable de nommer les 5 sens Etre capable de décrire leur fonctionnement Etre capable de traduire d'un langage dans un autre	

<b>25</b>	<b>Création en ébullition !</b>	
<b>Descriptif</b>	Fabriquer des bricolages : collage de serviettes, ballon, cartes de vœux... à partir de différentes techniques.	
<b>Objectif(s)</b>	Développer la créativité, l'imagination Apprendre le respect : des consignes, des autres Travailler la psychomotricité fine, les proportions Eveiller à la solidarité et à la sociabilité Apprendre la concentration Acquérir de la confiance en soi Etre fier (fière) de ce qu'on a produit	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Le matériel varie en fonction de ce qui sera réalisé. Chaque élève retourne avec sa création.	

<b>12 0</b>	<b>Jeux de société : français</b>	
<b>Descriptif</b>	Travailler les différents aspects du cours de français à travers des jeux de société	
<b>Objectif(s)</b>	Partager de bons moments Améliorer le sens logique Développer le sens de la saine compétition Apprendre la patience, l'écoute, le respect des consignes, des autres, à perdre... Apprendre à observer, analyser, mémoriser	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	Apporter un jeu en lien avec le français.	

<b>40</b>	<b>Dépassement en latin</b>	
<b>Descriptif</b>	Découvrir l'école et l'écriture chez les Romains Mettre en parallèle « Harry Potter » et l'Antiquité gréco-romaine	
<b>Objectif(s)</b>	Assouvir sa curiosité Développer sa culture générale Découvrir certains aspects de la vie quotidienne chez les Romains Apprendre à réaliser quelque chose de ses mains Passer d'un langage dans un autre Donner confiance en soi	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	De quoi pouvoir réaliser de la pâte à sel : 1 verre de sel pour 2 verres de farine. Un carton épais format A5 et un petit morceau de bois taillé en biseau.	

<b>43</b>	<b>De fil en aiguille...</b>	
<b>Descriptif</b>	Réaliser un vide poche, une trousse ou une proposition d'élève	
<b>Objectif(s)</b>	Travailler la précision et le soin dans le travail Travailler le respect des consignes, des autres Développer l'esprit logique Apprendre à utiliser une machine à coudre Apprendre à transposer d'un langage dans un autre	
<b>Coût et/ou matériel incombant à l'élève</b>	En fonction de ce qui sera réalisé, le matériel variera. Pour l'atelier : des épingles, une paire de ciseaux, une équerre, une craie de tailleur ou un bic effaçable.	