

## Pack 8

<b>3</b>	<b>Orthographe, et si on s'améliorait !</b>
<b>Descriptif</b>	Revoir les règles grammaticales de base S'exercer à la grammaire
<b>Objectif(s)</b>	Réfléchir son orthographe pour arriver à la maîtriser

<b>26</b>	<b>Chant et rythme</b>
<b>Descriptif</b>	Découvrir des chansons françaises Apprendre à les chanter à l'unisson et en polyphonie
<b>Objectif(s)</b>	Apprendre à poser la voix Apprendre le respect : des consignes, du rythme, des autres Apprendre la solidarité Oser s'affirmer et s'exprimer

<b>54</b>	<b>Préparation aux olympiades ou dépassement en math</b>
<b>Descriptif</b>	Utiliser les questionnaires des olympiades de math pour prolonger des concepts mathématiques
<b>Objectif(s)</b>	Comparer diverse méthodes de résolution Tester les limites d'un modèle Vérifier la pertinence des justifications Prévoir l'ordre de grandeur d'un résultat Juger de la pertinence d'une information reçue Envisager et croiser différents points de vue

<b>12</b> <b>2</b>	<b>L'oral en anglais</b>
<b>Descriptif</b>	Travailler l'oral en anglais par de petits exercices
<b>Objectif(s)</b>	Lire de manière expressive à voix haute Travailler la prononciation, le rythme et le débit Acquérir de la confiance en soi

<b>12</b> <b>4</b>	<b>EDM : comment l'étudier ?</b>
<b>Descriptif</b>	Réfléchir à une méthode d'étude efficace du cours d'EDM
<b>Objectif(s)</b>	Apprendre à dégager l'essentiel de l'accessoire Apprendre à étudier de manière précise et juste Apprendre à passer de la théorie à la pratique

<b>45</b>	<b>Les mathématiques, un jeu... d'enfant !</b>
<b>Descriptif</b>	Apprendre à réaliser de manière logique des sudokus, des énigmes de la vie de tous les jours (et autres), des logigrammes, des nombres croisés...
<b>Objectif(s)</b>	Découvrir que les mathématiques se trouvent dans la vie de tous les jours Démystifier les mathématiques Apprendre à raisonner de manière logique Se surpasser

<b>17</b>	<b>Mémoriser : comment faire ?</b>
<b>Descriptif</b>	Découvrir plusieurs techniques de mémorisation Découvrir quelle(s) technique(s) convient(nent) davantage à chacun ou à chaque matière
<b>Objectif(s)</b>	Comprendre le sens du mot « mémoriser » Comprendre les processus à mettre en place pour y arriver Adapter la technique de mémorisation à la matière à étudier Apprendre à mémoriser à long terme Devenir efficace Acquérir de la confiance en soi Améliorer les performances scolaires (et autres)

<b>53</b>	<b>Le numérique au service du cours de math</b>
<b>Descriptif</b>	Rechercher le plus adéquatement possible des sites logiciels permettant à l'élève de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'approprier un contenu ;</li> <li>- de s'exercer à des procédures ;</li> <li>- de transférer des savoirs</li> </ul> Trouver des jeux mathématiques (logique, calculs rapides, constructions...)
<b>Objectif(s)</b>	Utiliser des logiciels didactiques comme outil de construction et de visualisation Revoir rapidement et efficacement un savoir, un concept Favoriser la discussion et donc l'apprentissage des notions Faciliter les démarches d'investigation Se focaliser sur le raisonnement

