

Pack 9

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 119 | École citoyenne |
| Descriptif | Réfléchir à des projets citoyens à l'école |
| Objectif(s) | Développer des compétences et des savoirs relatifs à l'éducation philosophique, éthique, démocratique et au bien être Développer des modes de pensées, d'argumenter, de raisonner |

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3 | Orthographe, et si on s'améliorait ! |
| Descriptif | Revoir les règles grammaticales de base S'exercer à la grammaire |
| Objectif(s)) | Réfléchir son orthographe pour arriver à la maîtriser |

| | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Caricatures |
| Descriptif | Apprendre à réaliser des caricatures de personnes |
| Objectif(s) | Respect des consignes, des autres, de la personne qu'on caricature Dégager l'essentiel de l'accessoire pour faire ressortir une caractéristique de la personne caricaturée Éveiller la créativité |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | Un crayon et une gomme. |

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Les 5 sens |
| Descriptif | Découvrir les 5 sens par l'expérimentation Analyser leur fonctionnement à travers des documents divers (vidéos, maquettes, expériences...) |
| Objectif(s) | Être capable de nommer les 5 sens Être capable de décrire leur fonctionnement Être capable de traduire d'un langage dans un autre |

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Les mathématiques, un jeu... d'enfant ! |
| Descriptif | Apprendre à réaliser de manière logique des sudokus, des énigmes de la vie de tous les jours (et autres), des logigrammes, des nombres croisés... |
| Objectif(s) | Découvrir que les mathématiques se trouvent dans la vie de tous les jours Démystifier les mathématiques Apprendre à raisonner de manière logique Se surpasser |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12 2 | L'oral en anglais | |
| Descriptif | Travailler l'oral en anglais par de petits exercices | |
| Objectif(s) | Lire de manière expressive à voix haute Travailler la prononciation, le rythme et le débit Acquérir de la confiance en soi | |

| | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 57 | Run and bike | |
| Descriptif | Pratiquer la course à pied et s'échanger un vélo quand on veut | |
| Objectif(s) | Développer l'endurance sous forme ludique Se surpasser Travailler la confiance en soi | |
| Coût et/ou matériel incombant à l'élève | Un VTT (pour 2) en bon état de fonctionnement, un casque correct. | |

| | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12 4 | EDM : comment l'étudier ? | |
| Descriptif | Réfléchir à une méthode d'étude efficace du cours d'EDM | |
| Objectif(s) | Apprendre à dégager l'essentiel de l'accessoire Apprendre à étudier de manière précise et juste Apprendre à passer de la théorie à la pratique | |