



Chers Parents,

Comme annoncé dans les objectifs de début d'année, les élèves n'ayant pas atteint les compétences lors de chaque évaluation certificative auront la possibilité de les retravailler en classe et pourront par la suite représenter une seconde fois le test. Si malgré tout, cela ne devait pas s'avérer suffisant, l'examen de Noël permettra à nouveau de s'améliorer. Notre but est évidemment d'amener tous les élèves vers la réussite, en les aidant à revoir les notions non comprises et à s'améliorer grâce au travail.

Mais vous pouvez nous aider dans cette tâche.

Dans le carnet de bord de votre enfant, vous trouverez les évaluations certificatives sur lesquelles sont notées les cotes par compétence. Une évaluation ne devra pas être représentée si **les deux premières compétences sont atteintes avec une moyenne de 60% et la troisième compétence avec une moyenne de 50%**. Vous pourrez ainsi constater par vous-même si votre enfant doit ou ne doit pas représenter le test (en totalité ou en partie).

Nous avons également créé une « dropbox », c'est-à-dire une boîte virtuelle dans laquelle se trouvent tous les outils utilisés en classe mais aussi des exercices supplémentaires corrigés et le journal de classe. En consultant cette dropbox, vous pourrez aussi aider votre enfant à s'organiser et à revoir les notions mathématiques.

Les accès à cette dropbox sont les suivants :

- Se rendre sur le site **<http://www.dropbox.com>**
- Se connecter : login : **math3malonne@gmail.com**  
mot de passe : **forgis104**

Nous espérons vraiment que ces outils et cette manière d'apprendre pourront être bénéfiques pour chacun de nos élèves et qu'ils pourront ainsi progresser dans les compétences mathématiques et vous remercions déjà pour votre collaboration.

Recevez chers Parents, nos meilleures salutations.

Anne Gossiaux  
Professeur de math (3C-3E)



Je soussigné(e) ....., père – mère –  
responsable de ..... ai bien pris connaissance des  
modalités d'évaluations et du site sur lequel trouver des outils.

Signature :